

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
LICENCIATURA EN RELACIONES DEL TRABAJO
Año 2015

CATEDRA DE SOCIOLOGIA DEL TRABAJO - Titular: Lic. Marta Novick

Cátedra Código N°918

1 - Fundamentación

La asignatura se propone desarrollar en los alumnos la capacidad de comprensión de las relaciones sociales y laborales que construyen los miembros de una sociedad en su interacción. La perspectiva teórica de la cátedra es analizar las relaciones sociales que se establecen en el mundo del trabajo y las diversas lógicas y perspectivas que ponen en acción los actores para interpretar y construir su realidad social. El trabajo como hecho social es abordado, en esta asignatura, como una de las dimensiones históricas a partir de las cuales el hombre se piensa como ciudadano, se socializa, aprende a ejercer un rol de actor colectivo, aprende a establecer relaciones de cooperación, de subordinación o de poder y adquiere conciencia de su contribución social a la producción y reproducción de la vida cotidiana, histórica y colectiva. Las transformaciones que se registran en el mundo del trabajo requiere profesionales reflexivos y con capacidad de cuestionamiento crítico de las formas sociales que se han creado para regularlo que, en muchos casos, atacan la dignidad de su ejercicio.

2 - Objetivos en el desarrollo de capacidades

Durante el curso se pretende desarrollar en los alumnos:

- Capacidades de reconocimiento de las perspectivas teóricas diversas que pueden aplicarse en el análisis de un determinado hecho social, de los principios epistemológicos que las sustentan, de los intereses que se ponen en juego.
- Capacidades de revisar su propio discurso y reconocer en el mismo las bases de las perspectivas de interpretación vigentes en el mundo del trabajo.
- Capacidades de generar pensamiento crítico respecto de visiones sesgadas por intereses particulares de los actores o por visiones prejuiciosas o acríticas.
- Capacidades de evaluar hechos sociales discriminando los intereses que se juegan en ellos, las diferentes relaciones sociales que los determinan, las reglas de acción que los pautan, los puntos conflictivos que comportan.

- Capacidades de identificar las metodologías científicas que contribuyen a la caracterización, análisis y atribución de significado a los hechos sociales del mundo del trabajo.
- Capacidades de identificar fuentes de información que sirven de base para el análisis de los hechos sociales del mundo del trabajo.

3 - Unidades didácticas

Contenidos temáticos por Unidad Didáctica

UNIDAD 1: EL TRABAJO Y LA SOCIEDAD DEL TRABAJO

1. El objeto de estudio de la Sociología del Trabajo: el trabajo como hecho social y como representación colectiva

- La trayectoria del trabajo como hecho social y como representación. El hecho social del trabajo en diferentes modos de producción.
- Los cambios históricos en el concepto de trabajo. Las transformaciones en la representación simbólica del trabajo: significados y valoraciones en diferentes períodos históricos, modos de producción, culturas.
- El significado, valoración y heterogeneidad del hecho trabajo en las sociedades posmodernas.

Bibliografía Obligatoria

****Méda Dominique.** *La paradoja actual de las sociedades basadas en el trabajo. Capítulo 1. El trabajo. Un valor en peligro de extinción.* Editorial Gedisa.

De la Garza, Enrique. *La evolución reciente de los significados del trabajo en los enfoques contemporáneos.* Revista de Trabajo, Año 3 No. 4, 2007, Pensar el Trabajo. Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, Buenos Aires, República Argentina.

****Beaud, Stéphane y Pialoux, Michel.** *Una nueva mirada sobre la condición obrera,* Revista de Trabajo, Año 10 No. 12, 2014, Instituciones laborales, industria e inclusión social. Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, Buenos Aires, República Argentina.

***Conceptos desarrollados en las clases teóricas.*

Bibliografía complementaria:

De la Garza Toledo, Enrique con la colaboración de Juan Manuel Hernandez. *Fin del trabajo o trabajo sin fin. Tratado Latinoamericano de Sociología del Trabajo.* Enrique De La Garza (coordinador). Fondo de Cultura Económica, México, 2000.

Méda Dominique. *¿Qué sabemos sobre el trabajo?* Revista de Trabajo, Año 3 No. 4, 2007, Pensar el Trabajo. Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, Buenos Aires, República Argentina.

UNIDAD 2: GLOBALIZACIÓN. EL DEBATE SOBRE LA EMERGENCIA DE NUEVOS MODELOS ECONÓMICOS Y SOCIALES Y EL ROL DEL ESTADO

1. Las diferentes dimensiones de la globalización: interdependencia de las economías por globalización del comercio, de las finanzas, de las migraciones. Globalización de derechos humanos y sociales básicos, de las formas de gobierno democráticas.
2. Las fases recientes de la globalización y su impacto social.
3. El espacio de las políticas nacionales ante la globalización.
4. Estado vs mercado.

Bibliografía Obligatoria

****Keifman, Saúl:** Algunos elementos para el análisis de la dimensión social de la globalización.

****Lengyel, Miguel F.; Novick, Marta:** *“El modelo social en la Argentina. Los desafíos y dilemas post-crisis”*, mimeo, 2008.

****Boyer, Robert:** *El estado social a la luz de las investigaciones regulacionistas recientes*, Revista Latinoamericana de Estudios del Trabajo. Año 2, N°3, Buenos Aires, Argentina

****Mauricio, Roxana; Perrot, Bárbara y Villafañe, Soledad.** *Políticas públicas y empleo. Desafíos y oportunidades en una economía global*, 2008, Buenos Aires, Argentina, Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social.

Bibliografía complementaria

****Calderón, Fernando:** *Diez tesis sobre conflicto social en América Latina*, Revista Cepal 107, Agosto 2012, pag 9 a 31.

****Conceptos desarrollados en las clases teóricas.**

UNIDAD 3: EL ROL DEL EMPLEO EN LAS NUEVAS ESTRATEGIAS DE DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL

- Recuperación del trabajo en las decisiones de políticas públicas en nuevos patrones de crecimiento sustentable.
- Políticas de inclusión y empleo: segmentación social y laboral y grupos vulnerables.

- Conceptualización sobre formas de trabajo informal y no clásico: su caracterización en América Latina y en Argentina. Políticas públicas para su erradicación.
- Organización de la producción y formas de subcontratación.

Bibliografía Obligatoria

****Novick, Marta:** *El debate sobre el trabajo en América Latina, documento interno.*

****Basualdo, Victoria y Morales, Diego:** *La terciarización en clave global, regional y nacional, en La terciarización laboral, Primera Parte, Siglo XXI, 2014.*

Araujo Guimaraes, Nadya: *“Qué cambia cuando crece el trabajo asalariado y cómo el debate puede ayudar a comprenderlo” en Revista de Trabajo, Año 8, Número 10, Nueva época, 2012.*

****De la Garza Toledo, Enrique:** *La subcontratación y la acumulación de capital en el nivel global. En “La subcontratación laboral en América latina: Miradas Multidimensionales”, Coordinador Juan Carlos Celis Ospina, Clacso, Ediciones de la Escuela Nacional Sindical, 2012, Colombia, pag 17 a 40.*

**Conceptos desarrollados en las clases teóricas.

Bibliografía complementaria

Ynoub, Emanuel *Los sentidos sociales de la subcontratación: organización del trabajo y trabajadores terciarizados por la empresa Telefónica de Argentina. En “La subcontratación laboral en América latina: Miradas Multidimensionales”, Coordinador Juan Carlos Celis Ospina, Clacso, Ediciones de la Escuela Nacional Sindical, 2012, Colombia, pag 235 a 262.*

UNIDAD 4: INNOVACIÓN, COMPETITIVIDAD Y EMPLEO

- El nuevo paradigma de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC).
- Debilidades y heterogeneidades de las infraestructuras informáticas en AL.
- Necesidad de articulación de las políticas macroeconómicas, industriales y tecnológicas.
- TIC y estrategias de especialización, innovación, competitividad y empleo.
- El empleo en el marco del cambio tecnológico.

Bibliografía Obligatoria

****Novick, Marta.** *La resignificación del trabajo en la sociedad del conocimiento. Versión interna.*

Novick, Marta; Rojo, Sofía; Rotondo, Sebastián; Yoguel, Gabriel: La compleja relación entre innovación y empleo.

**Conceptos desarrollados en las clases teóricas.

Bibliografía complementaria

Novick, Marta; Breard, Gerardo, Rojo, Sofía; Molina, Mariela: "El rol de los trabajadores de informática en la modernización de las firmas del tejido productivo argentino en la post-convertibilidad. Innovation-RICEC, vol. 4, N°1, 2013

Yoguel, G; Novick, Marta; Barletta, F. Aportes desde la experiencia y la literatura internacional en materia de innovación y empleo para América latina. Versión preliminar.

4 – Sistema de evaluación

Los alumnos serán evaluados durante su desempeño en prácticos y teóricos y en tres instancias de evaluación formalizadas:

- Exposición escrita donde se examinará la comprensión lectora de los alumnos del material bibliográfico y las capacidades de reflexión autónoma sobre los temas desarrollados en teóricos y prácticos. Esta exposición se realizará transcurridas las primeras 6 clases de la materia y comprenderán las temáticas desarrolladas en las unidades uno y dos del programa.
- Desarrollo de un trabajo de investigación sobre una temática a ser propuesta por la cátedra. Comprende una descripción de la metodología a utilizar, un detalle de los conceptos teóricos que orientaron la investigación, el desarrollo del instrumento de recolección de datos, la programación del campo, la descripción de los principales hallazgos de investigación que fueron relevados, conclusiones.
- Exposición escrita donde se examinará la comprensión lectora de los alumnos del material bibliográfico y las capacidades de reflexión autónoma sobre los temas desarrollados en teóricos y prácticos. Esta segunda exposición escrita se realizará transcurridas las primeras 12 clases de la materia y comprenderán las temáticas desarrolladas en las unidades tres y cuatro del programa.

