

# Comisión de Inserción Profesional Democratización RT

Estudiantes, Graduados y Docentes en Relaciones del Trabajo  
*Facultad de Ciencias Sociales - UBA*

Síntesis del

## **Taller: La diversidad de inserciones laborales de los graduados en Relaciones del Trabajo**

**2° Congreso de Relaciones del Trabajo de la Universidad de Buenos  
Aires "Hacia la consolidación del Trabajo Decente, la Salud y la  
Seguridad de los Trabajadores y Trabajadoras" 9, 10 y 11 de  
noviembre de 2011**

# Comisión de Inserción Profesional Democratización RT

Estudiantes, Graduados y Docentes en Relaciones del Trabajo  
*Facultad de Ciencias Sociales - UBA*

**Organizado por:** Comisión de Inserción Profesional – Democratización RT. Estudiantes, Graduados y Docentes en Relaciones del Trabajo – Facultad de Ciencias Sociales – UBA.

**Coordinación:** Lic. María Victoria Barzola, Lic. Carla Giacomuzzi y Lic. Guillermo Meneses

## **Fundamentación**

Los cambios del contexto socioeconómico nacional vividos en los últimos años hacen necesaria la reflexión acerca de los objetivos de la universidad en general y los de cada Carrera en particular. Al respecto, creemos que la reflexión acerca de los objetivos, limitaciones y potencialidades de nuestra Carrera es fundamental para el desarrollo de la misma y el potencial aporte de los egresados en la sociedad en la que se insertan.

En este sentido, este taller se propone generar un espacio de discusión y análisis respecto a las diversas inserciones laborales de los graduados de la Carrera Relaciones del Trabajo, en particular, aunque no únicamente, de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires.

No son pocos los graduados de la Carrera que desempeñan su profesión en ámbitos ajenos a la empresa privada. No obstante ello, la mayor parte de los estudiantes, y también en cierta medida, muchos graduados y docentes, desconocen el amplio abanico de posibilidades para la inserción profesional de los graduados en ámbitos ajenos a este ámbito. Este fenómeno nos plantea el desafío de reflexionar respecto del tipo de formación que recibimos y de la carrera laboral que podremos realizar al finalizar nuestros estudios.

Entendemos que la Carrera nos forma en la comprensión de la problemática del trabajo y de las relaciones del trabajo en tanto relaciones sociales. Esta problemática se encuentra inserta en un determinado contexto social y político, donde se verifican diversas situaciones de trabajo y empleo posibles de ejercer para los egresados de la Carrera: la docencia, la investigación, el empleo en organizaciones sociales, en sindicatos, el desarrollo de políticas de empleo y otros trabajos profesionales en el Estado, entre las más conocidas.

En ese sentido, planteamos una serie de interrogantes que pueden servir como disparadores de la temática que nos proponemos debatir: conocer las trayectorias laborales de los egresados de la Carrera, los diversos ámbitos y áreas de inserción profesional, las dificultades con que nos encontramos al momento de decidir qué tipo de carrera laboral deseamos desarrollar y la adecuación o no de la formación respecto de la inserción posterior, entre otras cuestiones.

# Comisión de Inserción Profesional Democratización RT

Estudiantes, Graduados y Docentes en Relaciones del Trabajo  
Facultad de Ciencias Sociales - UBA

## Síntesis de la realización del taller y conclusiones

Se presenta aquí una síntesis de los temas debatidos durante el taller de "La diversidad de inserciones del Licenciado en Relaciones del Trabajo".

### Primer parte: Introducción

Para comenzar todos los asistentes se presentaron, comentando brevemente su inserción laboral.

Estuvieron presentes en el taller el Lic. Daniel Nicotra y la Lic. Natalia Virgili, pertenecientes al equipo de la Dirección de Orientación al Estudiante (DOE) de la UBA para transmitir su experiencia como orientadores vocacionales.

A fin de promover un disparador para la reflexión se presentó el video de la exposición de la experiencia de la graduada Paola Salamida, en donde expuso una síntesis de su trayectoria como estudiante, graduada y docente acerca de la inserción del licenciado en Relaciones del Trabajo, sus dificultades, la diversidad de inserciones y los desafíos para la mejora en la inserción en diversos ámbitos.

Video disparador de la actividad: (Presentación Paola Salamida en "Sos nuevo en RRTT 2011"): [Ver aquí](#)

### Segunda parte: Desarrollo del taller

En la segunda parte del taller se propuso trabajar en grupos para debatir acerca de diversos temas, utilizando para ello las siguientes preguntas disparadoras:

- *¿Cómo y por qué elegimos estudiar la Lic. en Relaciones del Trabajo?*
- *¿Cómo accedimos a nuestro primer empleo o trabajo como Lic. en Relaciones del Trabajo?*
- *¿Con qué dificultades nos enfrentamos al momento de escoger qué trabajo desarrollar?*

# Comisión de Inserción Profesional

## Democratización RT

Estudiantes, Graduados y Docentes en Relaciones del Trabajo  
Facultad de Ciencias Sociales - UBA

- *¿Con qué dificultades nos encontramos al empezar a trabajar?*
- *¿Qué aspectos de la formación académica consideramos son de mayor utilidad al momento de realizar nuestro trabajo?*
- *¿Qué aspectos de la formación académica consideramos servirían a nuestro desarrollo laboral pero no nos fueron brindados por la Carrera?*
- *¿Sigue siendo el título universitario "un pasaporte" para el ingreso al mercado de trabajo? ¿Con qué posibilidades de estudios de posgrado contamos los graduados de RT?*
- *¿Creemos que existe en la Carrera una adecuación entre los contenidos y objetivos del aprendizaje?*
- *¿En qué medida se da una articulación entre la enseñanza teórica y la práctica a lo largo de la Carrera?*
- *¿Creemos necesaria la reformulación de la formación de acuerdo a los cambios de la realidad socio-cultural que vivimos desde la creación de la Carrera respecto de la actualidad?*

Tras el debate entre grupos sintetizamos algunas de las conclusiones al respecto:

- **Reflexiones acerca de la inserción: las primeras experiencias laborales**
  - Las pasantías como una alternativa de primera inserción.
  - El debate acerca de las pasantías. ¿Por qué ser pasante? Reflexiones acerca de la contratación y los tipos de tareas desarrolladas.
  - Pasantías exitosas vs pasantías no exitosas: el uso adecuado de la figura de pasantía y el uso fraudulento.

# Comisión de Inserción Profesional

## Democratización RT

Estudiantes, Graduados y Docentes en Relaciones del Trabajo  
*Facultad de Ciencias Sociales - UBA*

- La utilidad de las tareas rutinarias y su impacto para hacer carrera.
  - La pasantía como primer trabajo y la práctica en tareas iniciales ("el archivo").
  - Demanda: La exigencia de experiencia, o exigencias sobredimensionadas.
  - Otras inserciones profesionales: la existencia de inserciones donde la retribución económica es adecuada pero el lugar del trabajo no ofrece el mejor clima.
  - Estrategias para lograr una inserción adecuada: cómo insertarse (a nivel general).
- **Reflexiones acerca de la Formación académica**
- Variedad de materias, plan de estudio en general. Planteos acerca de su actualización: Textos, autores, contenidos. Materias metodológicas. Se realizaron comentarios acerca de aspectos no considerados como el empleo público, otros regímenes, empleo rural.
  - Computación. Se presentan opiniones diversas acerca de la materia. Algunos valoran la parte lógica, otros refieren no comprender el aporte. Varios comentaron la necesidad de incluir liquidación de sueldos como un módulo.
  - Se remarcó la falta de perspectivas latinoamericanas.
  - También se destacaron las herramientas proporcionadas por la carrera.
- **Reflexiones acerca de la diversidad de inserciones**
- Se hizo referencia que la diversidad de inserciones no se ve reflejada en las búsquedas de la Dirección de empleo de la Facultad.

# Comisión de Inserción Profesional

## Democratización RT

Estudiantes, Graduados y Docentes en Relaciones del Trabajo  
Facultad de Ciencias Sociales - UBA

- **Reflexiones acerca de las estrategias para la inserción**
  - Entre los aspectos debatidos se reflexionó acerca de ¿Cómo reforzar la “pata floja” de la carrera? La necesidad de modificar el plan de estudio y las materias optativas. La opción de considerar hacia el final de la carrera distintas áreas.
  - Estrategia de búsqueda: De acuerdo a la perspectiva del DOE las búsquedas resultan más efectivas cuando uno se enfoca en determina área. Otras observaciones discutidas:
    - Dónde buscar, qué buscar.
    - El primer empleo: que permita cierta experiencia para incluir en el cv. (DOE). Experiencia como “trabajador”.
    - Bajar expectativas al recibirse. Un aspecto común a todas las carreras.
  - Se planteó la idea que cualquier trabajo, para RT, en principio es bueno por estar inserto en el mundo de las relaciones laborales. Luego se capitaliza. Pero, que los primeros trabajos sean “primeros trabajos”.
  - La importancia que en cada trabajo se capitalice la experiencia para avanzar en la carrera profesional.

# **Comisión de Inserción Profesional Democratización RT**

Estudiantes, Graduados y Docentes en Relaciones del Trabajo  
*Facultad de Ciencias Sociales - UBA*

## **Síntesis de Actividades de la Comisión de Inserción**

**Período 2010-2011**

# Comisión de Inserción Profesional Democratización RT

Estudiantes, Graduados y Docentes en Relaciones del Trabajo  
Facultad de Ciencias Sociales - UBA

## ¿Qué hace un licenciado en Relaciones del Trabajo?

Las distintas inserciones laborales del Profesional en Relaciones del Trabajo. Visiones y perspectivas desde la experiencia de los graduados y estudiantes

### Fundamentos

La actividad se inscribe en el marco de un programa destinado a la construcción de distintas estrategias para el fortalecimiento de la inserción profesional del graduado en Relaciones del Trabajo, en los diferentes ámbitos de su incumbencia.

Dicha propuesta contempla una serie de actividades cuyo eje dinamizador consistirá en recuperar las voces de los distintos integrantes de la comunidad académica de RT, de forma tal de poder desarrollar, “desde abajo” y a partir de las necesidades detectadas, acciones concretas tendientes a contribuir en la resolución de las problemáticas a las que se enfrenta el graduado en RT, en materia de inserción profesional.

\*\*\*

### ■ ¿Qué hace un licenciado en Relaciones del Trabajo? Parte I

Tuvo lugar el Miércoles 27 de julio de 2011- 19 hs. Facultad de Ciencias Sociales – Sede Marcelo T. de Alvear 2230.

Se presentaron diversas experiencias laborales de estudiantes y graduados en Relaciones del Trabajo.

**Ejes de la exposición:** Razones por las cuales decidió estudiar la carrera. ¿Qué inserción profesional se planteaba para su futuro al inicio de la carrera? Relato acerca de su trayectoria laboral. Características de su ocupación actual. Estrategias para el acceso, obstáculos / dificultades tuvo que sortear.

- **La inserción en Sindicatos / Ministerio de Trabajo (negociación colectiva)**

Lic. en RRTT: Marcos Ambruso

Secretario de Conciliación de la Dirección Nacional de Relaciones del Trabajo en el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. Se desempeñó como docente en la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA y en Universidad Nacional de La Matanza.

Miembro del Observatorio de Derecho Social de la CTA. Integrante de equipos de capacitación sindical.

[Acceda aquí](#)

# Comisión de Inserción Profesional Democratización RT

Estudiantes, Graduados y Docentes en Relaciones del Trabajo  
Facultad de Ciencias Sociales - UBA

## ○ **La inserción en la Economía Social y Solidaria**

Estudiante avanzado de RRTT: Eduardo Amorín

Colaborador de la Cátedra "De la Globalización a la Economía Solidaria", de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA. Profesor adjunto de la Materia "Cooperativismo I", del Bachillerato Popular Germán Abdala con orientación en Cooperativismo, dentro del plan de estudios para el Desarrollo de las Comunidades. Trabajador de la Cooperativa de Trabajo Proyecto Coopar Ltda. dedicada al diseño y comunicación, en su carácter de Empresa Social. Militante de la Comisión de Trabajo Asociativo, de la organización político-social del ESyS COLECTIVO Trabajo y Autogestión.

[Acceda aquí](#)

## ○ **La inserción en investigación social**

Lic. en RRTT: Roxana Sánchez

Becaria CONICET. Investigadora del Instituto de América Latina y el Caribe. Colaboradora en docencia e investigación de la cátedra a cargo de Héctor Palomino. Coordinadora de la línea de investigación "La negociación colectiva en la Industria Papelera", en conjunto con la Universidad de la República. Maestranda en Estudios Latinoamericanos de la Universidad Nacional de San Martín.

[Acceda aquí](#)

## ■ **¿Qué hace un licenciado en Relaciones del Trabajo? Parte II**

Tuvo lugar el Viernes 12 de Noviembre de 2010- 19 hs. Facultad de Ciencias Sociales – Sede Marcelo T. de Alvear 2230

Se presentaron diversas experiencias laborales de estudiantes y graduados en Relaciones del Trabajo.

**Ejes de la exposición:** Razones por las cuales decidió estudiar la carrera. ¿Qué inserción profesional se planteaba para su futuro al inicio de la carrera? Relato acerca de su trayectoria laboral. Características de su ocupación actual. Estrategias para el acceso, obstáculos / dificultades tuvo que sortear.

## ○ **La inserción en el ámbito privado: Administración de Personal**

Lic. en RRTT: Antonela Cavallín

Presta servicios de gestión de personal a las sedes de Philip Morris en Estados Unidos y Canadá, llevando a cabo la administración de personal, proceso de compensaciones y gestión organizacional para diferentes filiales de Philip Morris.

[Acceda aquí](#)

## ○ **La inserción en Sindicatos**

Patricia Paredes (Estudiante avanzada de la Lic. En RRTT)

Directora del Programa de Formación Sindical y Estudios Sociolaborales. FUNDEMOS- UOM Unión Obrera Metalúrgica Seccional Quilmes, Florencio Varela y Berazategui.

# Comisión de Inserción Profesional Democratización RT

Estudiantes, Graduados y Docentes en Relaciones del Trabajo  
Facultad de Ciencias Sociales - UBA

[Acceda aquí](#)

- **La inserción en la Carrera Diplomática**

Lic. en RRTT: Alejandro Ocampo

Beuario Aspirante del Instituto del Servicio Exterior de la Nación. Realizando la carrera diplomática.

[Acceda aquí](#)

- **La inserción en la Docencia y consultoría**

Lic. en RRTT: Gabriela López Galelo

Realizó un curso de posgrado sobre Comportamiento Organizacional en la Universidad de Kentucky, EE.UU. Integrante de la cátedra de Administración de Personal III (Mosqueira) desde el año 1991. Profesora adjunta interina desde el año 2006. Actualmente se desempeña como consultora en relaciones laborales y formación de dirigentes para el sector sindical. Se desempeñó en administración de personal en el ámbito empresario (empleos, capacitación y desarrollo y RR.LL.), y en materia de empleo, formación profesional y relaciones laborales en el Ministerio de Trabajo de la Nación. Participó de varios proyectos de investigación financiados por organismos internacionales (O.I.T., B.M., P.N.U.D.) Entre 1996 y 2005 colaboró en el diario La Nación publicando reseñas sobre temas de gestión organizacional.

[Acceda aquí](#)

- **La inserción en organismos de gobierno: Ministerio de Industria de la Nación**

Lic. en RRTT: Alejandra Romero

Asesora Técnica en una Dirección Nacional del Ministerio de Industria de la Nación, a cargo del equipo de Fortalecimiento de personal de Agencias de Desarrollo Productivo. Miembro del comité de la Unidad de Proyectos de Desarrollo Local.

[Acceda aquí](#)

- **La inserción en investigación social**

Lic. en RRTT: Carla Giacomuzzi

Maestranda en Políticas Sociales en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. Se ha desempeñado como asistente de investigación en diversos proyectos vinculados a temáticas laborales (formación profesional, políticas de inspección, inserción laboral, etc.). Actualmente presta servicios de consultoría en desarrollo organizacional en empresas PYMES, y forma parte del equipo de docencia e investigación de la cátedra Relaciones del Trabajo (UBA) a cargo de Héctor Palomino.

[Acceda aquí](#)