



III Jornada sobre Práctica Docente Universitaria

9 de agosto de 2017

Facultad de Ciencias Sociales - UBA

Santiago del Estero 1029 - CABA

Cronograma sintético de Actividades

Acreditación La acreditación puede realizarse en cualquier momento de la jornada

11 a 13 hs - Mesas de Trabajo Aula SG301A

13 a 15 hs - Mesas de Trabajo Aula SG301B

15 a 17 hs - Mesas de Trabajo Aulas SG301A - SG301B - SG304

17 a 18 hs - CAFÉ

18 a 20 hs - Cierre - Aula SG300

- Cierre institucional a cargo de las autoridades de la Facultad
- Conferencia de cierre a cargo de la
Lic. M Verónica Piovani

"La formación docente en escenarios de disputa de proyectos educativos"

Modalidad de trabajo:

La metodología del encuentro busca debatir ideas, establecer diagnósticos, reflexionar sobre el estado actual de las problemáticas arriba mencionadas así como generar un posicionamiento acerca de la formación docente desde la universidad pública.

La **modalidad propuesta para cada mesa**, por ello, no ha sido de ponencia sino de escrito breve ya que la invitación es promover el debate en torno a los ejes de trabajo, a partir de la propuesta por parte de los moderadores, de diferentes disparadores para la reflexión. Buscamos, asimismo, que cada mesa de trabajo pueda cerrar con un breve escrito o punteo sobre las consideraciones o ideas relevantes a las que se arribó luego de ese debate colectivo.

Ejes de debate y reflexión:

1. La docencia como práctica política
2. La formación de la ciudadanía como uno de los objetivos de la educación
3. Diversidad y desigualdad en las instituciones y en las aulas
4. La docencia como desarrollo profesional o como descarte

Grupos de trabajo

11 a 13 hs

Aula SG301A

Mesa A Eje 2

Coordinación: Marco Grego y Viviana Vega

1. *"Imaginarios y desafíos en la integración curricular de la ESI"* - Carassai, Mariela Andrea; Negro, Emiliano
2. *"Las prácticas de ciudadanía como objeto de enseñanza"* - Marcela Benegas; Marta García Costoya
3. *"La experiencia del Seminario de justicia y Derechos"* - Beltrame, Florencia; Kandel, Victoria; Stilman Souto, Andrea
4. *"Formación integral de los estudiantes del profesorado en Relaciones del Trabajo"* - Vega Viviana; Carreras Liliana; Espósito Isabel; Galván Silvia; Marzioli Isabel.

13 a 15 hs

Aula SG301B

Mesa A Eje 1

Coordinación: Carlos Marano y Marcela Benegas

1. *La re significación del rol del adscripto en la cátedra de TecnoEdu: una apuesta política* - Sordelli, Ornella; Casamajor, Luciano.
2. *"Conocer para para hacer: el lugar del conocimiento en la búsqueda de transformación la realidad cotidiana"* - Norberto Vázquez
3. *Reflexiones sobre el hacer y el pensar en la práctica docente* - Daiana Ant y Catalina Fairstein
4. *"Las intervenciones y configuraciones pedagógica - didáctica que adopta la pareja pedagógica desde el dispositivo tutorial- grupal - participativo durante la Residencia"* - Tomic Adriana, Román Cecilia, Mendoza Claudia, Sumbre Dinah.

15 a 17 hs

Aula SG301A

Mesa B Eje 1

Coordinación: Evangelina Margiolakis y César Planes

1. *Las pedagogías del Sur: una gramática ética y política* - Carolina Brandariz, Lorena Bustamante, Silvina Carbone, Denise Grinberg, Jesica Luz Abreu y Carla Wainsztok
2. *Evaluación y devolución (feedback) de tareas de resumen de textos académicos en el aula virtual universitario* - Soledad Pampillo
3. *Equilibristas Didácticos* - Estela Maria Dominguez Halpern
4. *Develar el curriculum: un camino para pensarse como docente* - Laura Castillo, Judith Taub

15 a 17 hs

Aula SG301B

Mesa A Eje 3

Coordinación: Mónica Ippolito y Paola De Luca

1. *"Asumir las desigualdades"* - Levrino, Carolina Eva
2. *"Entre el individuo y el contexto formativo. La tensión entre equidad, diversidad y masividad en la práctica docente"* - Sladogna, Mónica G
3. *Algunos problemas a resolver en la enseñanza de Metodología de la Investigación en Sociología. Estrategias para reducir la desigualdad en las aulas.* - Betina Freidin, Alejandra Otamendi, Carolina Najmias, Matías Ballesteros, Florencia Lederman, Carolina Perea y Magalí Trepiana.
4. *La enseñanza de una Metodología de la Investigación crítica en carreras de grado de una universidad pública del conurbano. El desafío docente frente a la diversidad disciplinar* - Laura Tarasiuk Ploc y Mariano Wiszniacki
5. *Incidencia de la enseñanza en la permanencia y la formación profesional de los estudiantes universitarios* - Marta Marucco

Mesa A Eje 4

Coordinación: Karina Agadia y Silvia Paley

1. *Graduados RRTT docentes: modalidades de formación, dilemas y tensiones disciplinares e institucionales a partir de una experiencia de cátedra* - Silvia Garro (coord.) y equipo docente de la cátedra Relaciones del Trabajo (Palomino-Garro)
2. *Los estudiantes del profesorado en Relaciones del Trabajo y la residencia pedagógica* - Vega Viviana; Carreras Liliana; Espósito Isabel; Galván Silvia; Marzioli Isabel.
3. *La práctica docente universitaria: un proyecto social, un compromiso subjetivo.* - María José Acevedo
4. *La formación docente en los profesorados de la Facultad de Ciencias Sociales* - Marano Carlos; Nanni, Silvina; Rodríguez, Claudia; Seijo, Liliana
5. *El Programa de Actualización en Docencia Universitaria* - Juarros, Fernanda; Levy, Esther; Mistrorigo, Verónica; Molina, Pablo.