

**MATERIA: RELACIONES DE TRABAJO, DISCIPLINAMIENTO LABORAL Y
NUEVAS SUBJETIVIDADES EN EL TRABAJO.**

2015

Titular:

Dra. Claudia Figari

Equipo docente

Dr. Hernán M. Palermo.

Dra. Nuria Inés Giniger.

Lic. Cynthia Rivero

DESTINATARIOS: Alumnos de la Carrera de Relaciones de Trabajo.

DURACIÓN: Un cuatrimestre

FRECUENCIA: 4 horas semanales

1) FUNDAMENTOS

El mundo del trabajo asociado a un modo específico de producción se ha reconfigurado durante el siglo XX, por lo que resulta de vital importancia reflexionar sobre los distintos procesos políticos y económicos y sociolaborales que transformaron sustancialmente la relación capital-trabajo. Los procesos de desempleo estructural y precarización laboral, fueron materia de debate fundamental en la Argentina de los años 90 desde las Ciencias Sociales del Trabajo.

La denominada Reforma del Estado, a principios de la década del `90, estableció el marco jurídico para la privatización de la mayor parte de las empresas estatales, la reorganización de las administraciones centrales y provinciales, la desregulación y la “libre” apertura al mercado mundial, la ley de convertibilidad y la transformación de las leyes laborales, reinstalando la flexibilización en el centro de las relaciones de trabajo. Estos cambios estructurales implicaron modificaciones en las estructuras productivas nacionales y en la distribución de la riqueza, aumentando exponencialmente la desigualdad social.

Ese escenario tuvo consecuencias fundamentales en el sistema de relaciones de trabajo, en un contexto de debilidad del sector del trabajo, a partir del embate neoliberal que habilitó la movilización de una gestión individualizada de las relaciones de trabajo. Las propias subjetividades fueron sensiblemente afectadas, sobre la base de una disputa por el empleo que no silenciaba las nuevas sujeciones operantes para los que aún conservaban la fuente de empleo, expresadas en una retracción fundamental en los derechos adquiridos, con vínculos contractuales lábiles, y la amenaza permanente de perder el empleo. En ese contexto también la reconfiguración de las prácticas corporativas empresariales generaron un conjunto de dispositivos potentes buscando formar trabajadores dúctiles a las nuevas reglas de juego imperantes, dinamizando una variedad y sofisticación en las estrategias de disciplinamiento laboral. La crisis de 2001 en la Argentina configuró un proceso que generó mayor debilidad, pero también la proliferación de acciones de resistencia, y de

organización por parte de los trabajadores. La puesta en el debate actual requiere problematizar con más énfasis sobre los temas sensibles a los trabajadores como el modelo sindical; la consolidación de las prácticas corporativas empresariales; la centralidad de la tercerización en los conflictos laborales y como estrategia de fragmentación; el paradigma de las competencias; la competencia entre los trabajadores, etc.

Teniendo en cuenta este contexto, los estudiantes que cursen la materia **Relaciones de trabajo, disciplinamiento laboral y resistencia de los trabajadores**, realizarán una práctica de investigación, lo que significa problematizar las herramientas metodológicas en una experiencia concreta, con realización de trabajo de campo. Nuestro propósito es movilizar en los estudiantes una experiencia formativa de investigación, y sensibilizarlos en el trabajo investigativo como campo potencial de desempeño profesional. Hacer evidente, aprehensibles y comprensibles el oficio de investigar requiere desarrollar una práctica pedagógica que implica múltiples desafíos, los cuales podremos abordar solo a través de la realización de prácticas situadas.

Los estudiantes trabajarán con diferentes fuentes (tales como entrevistas, programas de recursos humanos, convenios colectivos de trabajo, notas de campo, documentales, etc.) atravesando una experiencia de investigación, permitiéndonos a la vez repreguntar, problematizar y ampliar los universos de sentidos y las tensiones que se plasman en las relaciones de trabajo.

Para tales propósitos, nos proponemos dinamizar un espacio de construcción de conocimiento colectivo acerca de las formas que adquiere el trabajo en la actualidad, las problemáticas que afectan a los trabajadores, su forma de encararlas y las experiencias de resistencia en tensión y conflicto con las lógicas de administración empresarial.

2) PROPÓSITOS GENERALES

- Problematizar la interrelación entre control y resistencia en los estudios críticos sobre el trabajo y las relaciones de trabajo.
- Construir un espacio formativo en el que los estudiantes atravesen una experiencia acotada de investigación.
- Aportar herramientas teóricas-metodológicas para desarrollar prácticas de investigación en el campo de las relaciones de trabajo.

3) ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

**UNIDAD 1:
DISPOSITIVO DE CONTROL Y DISCIPLINAMIENTO LABORAL:
ESPECIFICIDADES DENTRO Y FUERA DE LA “FÁBRICA”**

OBJETIVOS:

- Identificar las transformaciones que se profundizaron en el mundo del trabajo desde en la década de los '90, enfatizando en su vinculación con las políticas gubernamentales de corte neoliberal y los procesos de “modernización empresarial”.
- Analizar las distintas estrategias de administración empresarial y su incidencia en las relaciones de fuerza obrero-patronales.
- Analizar críticamente los cambios en la configuración de las subjetividades en los espacios de trabajo.

CONTENIDOS:

- La dinámica de estructuración del nuevo orden laboral cultural y profesional: las estrategias de expulsión de mano de obra y precarización laboral (tercerización; fragmentación e individualización de las relaciones de trabajo). El embate neoliberal y su interpelación: prácticas de resistencia y organización de los trabajadores
- Prácticas corporativas empresariales y gestión por competencias; la construcción de valores y sentidos laborales empresariales; cambio en las jerarquías profesionales y las carreras laborales; tensión y fisuras de las prácticas corporativas;
- Fragmentación de los trabajadores en las últimas décadas. Nuevas subjetividades y reconfiguraciones de las relaciones entre la esfera de la producción y de reproducción social.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

ANTUNES, RICARDO. (2005) *Los sentidos del trabajo Ensayo sobre la afirmación y negación del trabajo*. Editorial Herramienta, Buenos Aires. Cap.2, 3 y 4.

GAUDEMAR, J.P. (1991) *El orden y la producción. Nacimientos y formas de la disciplina de fábrica*. Ed. Trotta, Madrid.

PALERMO HERNÁN M. Y SOUL JULIA. (2009) “Petróleo, Acero Y Nación. Una aproximación antropológica a los procesos sociopolíticos de los colectivos de trabajo de YPF y SOMISA”. En *Trabajadores. Un análisis sobre la clase obrera argentina en la segunda mitad del siglo XX*. Schneider, Alejandro comp. Ed. Herramienta, Argentina

LINS RIBEIRO, G. (2006) *El capital de la esperanza. La experiencia de los trabajadores en la construcción de Brasilia*. Antropofagia, Buenos Aires. Cap.2: “El trabajo” y Cap. 3: “Los campamentos”.

LEILE LOPES, J.S. (2011) *El vapor del diablo. El trabajo de los obreros del azúcar*. Antropofagia, Buenos Aires.

FIGARI, CLAUDIA. (2010). “Hegemonía empresarial y lógicas de formación corporativas: disputas para una resistencia obrera organizada”. En: Claudia Figari, Paula Lenguita y Juan Monstes Cató (comps.), *El movimiento obrero en disputa, la organización colectiva de los trabajadores, su lucha y resistencia en la Argentina del siglo XX*. Ed. Ciccus, Bs. As.

BIBLIOGRAFÍA OPTATIVA:

THOMPSON, E. P. (1989). *La formación de la clase obrera en Inglaterra*. Crítica, Barcelona.

GRAMSCI, ANTONIO. (1992) “Antología”, Selección, traducción y notas de Manuel Sacristán. Ed. Siglo Veintiuno, México.

FIGARI, CLAUDIA Y PALERMO HERNÁN M. (2008). “Disciplinamiento laboral, precarización y subjetividades en la industria petrolera”. En: *Seminario de CLACSO Internacional: Trabajo, Identidad y Acción Colectiva*, 18 y 19 de septiembre, Escuela Nacional Sindical, Medellín, Colombia.

RIVERO, CYNTHIA, (2005) “Una aproximación a las transformaciones en la subjetividad de los ex trabajadores de SOMISA en San Nicolás” *III Jornadas de Investigación en Antropología Social*”, Facultad de Filosofía y Letras, UBA.

BRAVERMAN, HARRY. 1984 (1974) *Trabajo y capital monopolista. La degradación del trabajo en el siglo XX*. Editorial Nuestro Tiempo. México. Cap. 1,2 y 4

FIGARI, CLAUDIA (2009). “Prácticas corporativas empresarias y disciplinamiento social/cultural: desnaturalización y crítica a la pedagogía empresaria”. En Figari, Claudia y Alves Giovanni (Orgs.). *La precarización del trabajo en América Latina. Perspectivas del capitalismo global*. Ed. Praxis, Brasil.

FIGARI, CLAUDIA Y PALERMO HERNÁN M. (2011) ¿Que hay detrás de la nueva gestión del trabajo? Disputa de saberes y estrategia de tercerización”. En Figari Claudia, Spinosa Martín y Testa Julio (comps) *Trabajo y formación en debate: saberes, itinerarios y trayectorias de profesionalización*. Ed, Ciccus, Bs. As.

NEIBURG, F (1988), *Fábrica y Villa Obrera: historia social y antropología de los obreros del cemento*. Tomo 1 y 2. Biblioteca Política Argentina. Centro Editor de América Latina. Buenos Aires.

UNIDAD 2:

PRÁCTICAS DE RESISTENCIA Y ORGANIZACIONES COLECTIVAS DE LOS TRABAJADORES

OBJETIVOS

- Analizar críticamente el sentido y alcance de la acción sindical, y de organizaciones de trabajadores, en el actual contexto de relaciones de fuerza obrero-patronales, y con especial énfasis en los procesos de conflictividad, negociación y organización colectiva
- Analizar diferentes posicionamientos y estrategias sindicales frente a las nuevas matrices de disciplinamiento laboral y las estrategias de tercerización del trabajo.

CONTENIDOS

- El proceso de trabajo como arena de conflicto. Conflictividad laboral y procesos de negociación colectiva. Resistencia a las políticas empresarias y prácticas de los trabajadores organizados
- Organización sindical, negociación y confrontación. Relación bases-cúpula. Fragmentación e inestabilidad laboral: el problema de la organización colectiva.
- Las acciones de formación política-gremial, y en organizaciones/movimientos sociales: los vínculos orgánicos entre formación política/técnica y resistencia obrera y acción colectiva.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

GRAMSCI, A. (1992): *Antología*, selección, traducción y notas de Manuel Sacristán, México, Siglo XXI. Cap: Espontaneidad y dirección consiente.

GINIGER, NURIA. (2008). *Dominación y resistencia en la clase obrera argentina. Un esbozo histórico sobre la Unión Obrera Metalúrgica, Seccional Villa Constitución* (mimeo)

XIMÉNEZ SÁEZ, DANIEL. (1994). “Científicos sociales y sindicatos: una experiencia de trabajo conjunto”. En: Campione, Daniel (comp). *La clase obrera de Alfonsín a Menem*. Biblioteca política argentina, Centro Editor de América Latina. Buenos Aires.

MARTÍNEZ, OSCAR. (2002). *De eso no se habla. Organización y lucha en el lugar de trabajo*. Cuadernos del Taller de Estudios Laborales.

BIBLIOGRAFÍA OPTATIVA

FERNÁNDEZ, ARTURO. (1988). *Las prácticas sociopolíticas del sindicalismo (1955-1985)*. (vol. 1 y 2). Biblioteca política argentina. Centro Editor de América Latina. Buenos Aires.

GODIO, JULIO. (1991). *El movimiento obrero argentino (5 Tomos)*. Ed. Legasa, Buenos Aires.

TORRE, J. C. (1983). *El Gigante Invertebrado. Los sindicatos en el Gobierno 1973-1976*, Editorial Siglo XXI, Buenos Aires, 2004. Nueva edición, con nuevo título y nuevo prólogo.

JAMES, D (1990) *Resistencia e Integración*. Ed Sudamericana. Bs. As. Argentina. Cap. 7 “La burocracia sindical: poder y política en los sindicatos peronistas”, Cap. 9 “Los dirigentes sindicales peronistas son asediados: nuevos actores y nuevos desafíos

PÉREZ CRESPO, G. (2006). *Crisis del modelo sindical*. Crítica N° 34.

4) METODOLOGÍA DE TRABAJO

En esta materia nos proponemos articular la reflexión teórica conceptual con una aproximación a la realidad sociolaboral, siguiendo dos modalidades paralelas. Por un lado a través del abordaje crítico de la bibliografía propuesta, que incluye el análisis de estudios e investigaciones relacionadas con el campo de problematización. Por otro lado se propiciará el desarrollo de una experiencia de investigación acotada que permita a los estudiantes ahondar en la complejidad de la realidad sociolaboral. Con este fin, la propuesta formativa se basa en una modalidad de seminario-taller, que requerirá un intenso trabajo de seguimiento y orientación por parte de los docentes de la labor que desarrollen los estudiantes a lo largo del cuatrimestre.

Los docentes aportarán instrumentos para una primera experiencia de trabajo de campo, a partir de la elección de una problemática acotada que permita consustanciar a los estudiantes con la realidad sociolaboral actual. En esta experiencia situada de trabajo de campo se contemplará el análisis de fuentes secundarias (como convenios colectivos de trabajo, actas de acuerdo, programas de recursos humanos, programas de capacitación, evaluaciones de desempeño, etc.), y la realización de entrevistas por ejemplo, a trabajadores operarios, dirigentes sindicales, trabajadores con responsabilidad de mando, trabajadores informales, desocupados.

A partir de la problemática seleccionada, se propiciará el relevamiento de bibliografía específica (los docentes orientarán el relevamiento, y aportarán estudios e investigaciones). Asimismo, se aportarán herramientas metodológicas para el análisis. Se propone la confección de fichas, especificando los núcleos problemas que plantea el autor; las tesis que sostiene, principales polémicas que introduce; la identificación de la posición del autor; y la generación de interrogantes teniendo en cuenta la problemática seleccionada.

Se prevé a lo largo del desarrollo de las clases vincular a los estudiantes con diversas fuentes significativas que permitan enriquecer el análisis crítico y los debates a partir de las problemáticas en las que se focaliza. En tal sentido, se proyectará material audiovisual y documentales y se relevarán artículos periodísticos con la intención de realizar un seguimiento vinculado con la conflictividad en los espacios de trabajo.

La materia plantea una articulación con el proyecto UBACyT (programación 2010-12): Estrategias de disciplinamiento laboral y resistencia en el trabajo: Disputa político-cultural dentro y fuera de las fábricas. (Directora: Claudia Figari), con sede en la carrera de

Relaciones de Trabajo, Facultad de Ciencias Sociales. La propuesta de la materia propicia la extensión de la labor de investigación desarrollada por el equipo en el marco de la labor docente, debatiendo diversos materiales científicos (algunos de ellos derivados del proyecto antes citado) con relación a temáticas clave en las que se focaliza en la propuesta de formación. Se pretende así generar un espacio de formación que permita consustanciar a los estudiantes con los aportes de las investigaciones desarrolladas desde la Facultad, propiciando también la contribución de herramientas metodológicas para encarar una práctica de investigación, con la orientación sistemática de los docentes.

5) REGIMEN DE EVALUACIÓN

Régimen de evaluación: promocional con la aprobación de un trabajo monográfico (aprox. 20 páginas) al terminar la cursada de la materia.

En el transcurso de la materia los alumnos deberán realizar entregas parciales relacionadas con la práctica de investigación propuesta (Fundamentación del problema, y definición de unidades y ejes de análisis; diseño del trabajo de campo, elaboración de matrices), como también fichas sobre bibliografía focalizada atinentes a las problemáticas que se abordan.

Al término de la materia se realizará una jornada de exposición oral de los trabajos realizados.