

## **MATERIA OPTATIVA**

### **Políticas de empleo en Argentina desde la década de los años noventa al presente**

#### **Carga horaria**

4 horas semanales.

#### **Docente a cargo**

**Alejandro Enrique**. Magister en Ciencias Sociales del Trabajo y Licenciado en Relaciones del Trabajo de la UBA, cursa el Doctorado en Ciencias Sociales de la misma institución. Especialista en Políticas de Empleo, Desarrollo Local y Formación de agentes públicos desde el año 2000. Es SubDirector del Observatorio de Educación y Trabajo de la UBA. Dirige el Voluntariado de Inclusión Sociolaboral del Ciclo Básico Común. Ha sido funcionario a nivel nacional, provincial y universitario. Es docente de la UBA de las materias Metodología de la investigación en la carrera de Relaciones del trabajo y de Trabajo y sociedad en el CBC. Ha integrado equipos de investigación en la UBA y el CEIL Conicet en temas de su especialidad.

#### **Equipo Docente**

**Maximiliano Di Noto**. Licenciado en Relaciones del Trabajo de la UBA, cursando el último año del profesorado en Relaciones del Trabajo. En la actualidad se desempeña como especialista en empleo juvenil en el Ministerio de Educación GCBA y es docente del CBC en la materia Trabajo y sociedad. Se ha desempeñado en organizaciones no gubernamentales y en la administración pública a nivel municipal ejecutando programas de empleo vinculados a la inserción laboral de jóvenes en situación de vulnerabilidad.

**Lucía Bachoer**. Licenciada en Relaciones del Trabajo (UBA), Diplomada en Negociación y Resolución adecuada de Conflictos Laborales de la Universidad de Tres de Febrero (UNTREF), cursa la Maestría de Estudios y Relaciones del Trabajo (FLACSO). Es Operadora de Empleo y docente del Voluntariado de Trabajo e Inclusión del CBC. Forma parte de la Comisión de Relaciones del Trabajo y Sindicalismo de la carrera de Relaciones del Trabajo.

#### **Objetivos generales de la propuesta**

La materia tiene como propósito general que los alumnos cuenten con elementos conceptuales e instrumentales que les permita lograr una visión integral y sistémica de las políticas de empleo que se aplicaron en Argentina desde los años noventa al presente.

## **Objetivos específicos**

Se espera que al finalizar el curso los participantes estén en condiciones de:

- ✓ Conocer elementos conceptuales y los componentes básicos de la política pública de empleo.
- ✓ Facilitar el abordaje analítico de las políticas generales y específicas de empleo de las administraciones del Estado a nivel nacional, provincial y municipal en el período histórico que abarca la materia.
- ✓ Relacionar las políticas de empleo aplicadas por el Estado con las diferentes teorías del mercado de trabajo.

## **Fundamentos de la asignatura**

En Argentina las políticas de empleo han ocupado una creciente centralidad en los estudios sociales a partir de las primeras reformas económicas, institucionales y laborales a principios de los años noventa y sus consecuentes efectos sobre el mercado de trabajo, los trabajadores y los sindicatos. Este interés se ha acrecentado al mismo ritmo que los problemas de calidad y cantidad del empleo, ello sumado a la emergencia de nuevas agendas problemáticas tales como el empleo de jóvenes y mujeres, la informalidad laboral, los desacoples entre los mundos de la educación y el trabajo, etc.

Si bien la carrera de Relaciones del trabajo incluye en su curricula aspectos de las políticas de empleo en diferentes materias, el fenómeno en sí mismo tiene la relevancia y complejidad necesaria como para constituirse en objeto específico de estudio.

Para una mayor comprensión de estos fenómenos es necesario sumar a los componentes típicos de la política de empleo –capacitación, intermediación, servicio de empleo, fomento a la contratación, etc.– abordajes como los del desarrollo local y la economía social, cuya inclusión se justifica no solo porque son introducidos con variada intensidad y resultados en la agenda pública, sino también porque permiten incorporar a actores relevantes en las políticas de empleo –los gobiernos provinciales y municipales, las cooperativas e instituciones asociativas, las organizaciones sociales, las ong, y hasta las empresas en su agenda de responsabilidad social–.

Fenómenos como la globalización financiera, el rol de los organismos multilaterales de crédito, las políticas de flexibilización laboral, el decaimiento del poder sindical, las transformaciones sociales y culturales, son elementos complejizantes que deben ser tomados en cuenta al momento de analizar las políticas de empleo en el contexto de la historia reciente de las políticas de empleo en Argentina.

Adicionalmente, nuevos enfoques sobre el rol de los gobiernos locales en materia de empleo exponen al menos dos cuestiones, en primer lugar la redefinición del rol del municipio como mero administrador de

políticas y la asunción de responsabilidades a partir del reconocimiento de necesidades y oportunidades específicas del territorio, por otro lado las interrelación entre el desarrollo productivo local, el empleo, la educación y el desarrollo social, lo que permite adoptar un enfoque integral y holístico de las políticas públicas a nivel local.

Por último, las principales problemáticas de empleo –informalidad laboral, mercados de trabajo segmentados, desempleo juvenil, el trabajo de las mujeres, las relaciones entre educación y trabajo, etc. –, requieren un abordaje específico que permita analizar, comparar y debatir alternativas.

## **Contenidos.**

### 1. Políticas de Empleo.

Teorías económicas sobre el mercado de trabajo. Políticas de empleo. Políticas activas y pasivas de empleo. Condicionantes de las políticas de empleo. Componentes de las políticas de empleo. El empleo en Argentina a partir de la década de los años noventa. Cambios ocurridos en la PEA. Crisis de la relación salarial. Los cambios en las calificaciones y las competencias. Cambios en la estructura del empleo.

### 2. Los servicios públicos de empleo.

Los SPE: antecedentes. El SPE como instrumento de la política de empleo. Funciones y servicios tradicionales: intermediación laboral, administración de programas de empleo, formación, asesoramiento a trabajadores y empleadores. Tendencias de los SPE en América Latina. Los SPE en Argentina: la Red de Servicios de Empleo: descripción y análisis de la experiencia.

### 3. La formación para el trabajo.

Educación formal, formación profesional y mundo del trabajo. La formación profesional como política pública. Relación entre formación y desarrollo productivo. Las organizaciones como lugar de aprendizaje. La formación para el trabajo, las empresas y las organizaciones de la sociedad civil. Abordaje crítico los mercados de formación para el trabajo.

### 4. El empleo y el territorio.

El Enfoque del Desarrollo Económico Local (DEL). Desarrollo Endógeno y Empleo. Desarrollo local y empleo (DEL + E). Las políticas de empleo a nivel territorial, el rol de municipios y provincias. Los pactos territoriales de empleo. Los Empleos Verdes. Los Nuevos Yacimientos de Empleo. El enfoque de los sistemas productivos locales. El apoyo al empleo independiente y asociativo.

## 5. Desafíos actuales de las políticas de empleo.

La construcción de institucionalidad en políticas públicas. La política de empleo y las juventudes. El trabajo de las mujeres. La informalidad laboral. La débil relación entre las políticas de empleo y la agenda del desarrollo productivo ¿Formación para que trabajo? El rol del sector privado en las políticas de empleo.

### **Bibliografía específica para cada módulo o unidad**

#### Unidad 1.

- ✓ Freyssinet, J. (2007). “El desafío de las políticas de empleo en el siglo XXI. La experiencia reciente de los países de Europa occidental”. Buenos Aires. Miño y Dávila.
- ✓ Madoery, O., Taborda, N., Enrique, A. y S. Ruiz (2011). Políticas e instrumentos municipales de empleo e intermediación laboral, en Fundación DEMUCA. Políticas Locales para la promoción del empleo. San José de Costa Rica: Fundación DEMUCA.
- ✓ Madoery, Oscar. Más y mejor trabajo para todos. Del Programa al Programa Jóvenes. Políticas activas de empleo, Argentina 2003 - 2010. Sistematización y análisis.

#### Unidad 2.

- ✓ Enrique, A. (2016). Políticas de empleo a nivel local: el caso del servicio público de empleo del municipio de Rosario, 2005-2009. (Tesis de Maestría). Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires. Ceil-Piette Conicet.
- ✓ Ricca, S. (1995). Introducción a los servicios de empleo. Ginebra. OIT.
- ✓ Thuy, P., Hansen, E., & Price, D. (2001). El servicio público de empleo en un mercado de trabajo cambiante. Subdirección General de Publicaciones, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.

#### Unidad 3.

- ✓ Almandoz, M. R., Caldas Pereira, L. A., Fernández Enguita, M., Ferraro, R., Gándara, G., Gómez, V. M., & Nahirñak, P. (2010). Educación y trabajo: articulaciones y políticas.
- ✓ Riquelme, G. (2006). La relación entre educación y trabajo: continuidad, rupturas y desafíos. *Anales de la educación común*, 2(5), 68-75.
- ✓ Riquelme, Graciela C.; Herger, Natalia; (2005). Educación y Formación para el Trabajo en Argentina: Resignificación y Desafíos en la Perspectiva de los Jóvenes y Adultos. *Education Policy Analysis Archives/Archivos Analíticos de Políticas Educativas*. 1-23.

#### Unidad 4.

- ✓ Centro Internacional de Formación Organización Internacional del Trabajo (2008). “Desarrollo Económico Local + Empleo. Material para promotores: Módulo I ¿Qué es el DEL?”. Ginebra. CIF-OIT.
- ✓ Rodríguez Pose, A. (2002) “El papel de la OIT en la puesta en práctica de estrategias de desarrollo económico local en un mundo globalizado”. Ginebra. OIT.

#### Unidad 5.

- ✓ Bertranou, F. M., Casanova, L., & Sarabia, M. (2013). Dónde, cómo y por qué se redujo la informalidad laboral en Argentina durante el período 2003-2012. OIT.
- ✓ Jacinto, C. y Chitarroni, H. (2010) “Precariedades, rotación y movilidades en las trayectorias laborales juveniles”, Estudios del Trabajo, Buenos Aires, ASET, n° 39/40, pp. 5-36
- ✓ Lupica, C. (2015). Instituciones laborales y políticas de empleo: avances estratégicos y desafíos pendientes para la autonomía económica de las mujeres.

#### **10. Bibliografía general y/o ampliatoria.**

- ✓ Alburquerque, F. (2004). El enfoque del desarrollo económico local. En Cuaderno de capacitación No. 1. Serie: Desarrollo Económico Local y Empleabilidad. Buenos Aires: Organización Internacional del Trabajo
- ✓ Breugel, G. V. (2014). Sistemas nacionales de formación profesional y capacitación: una revisión de experiencias de países de la OCDE.
- ✓ Gallart, M. A. (2001). La formación para el trabajo y los jóvenes en América Latina.
- ✓ Gontero, S., & Weller, J. (2015). ¿Estudias o trabajas? El largo camino hacia la independencia económica de los jóvenes de América Latina.
- ✓ Jacinto, C. (2002). Los jóvenes, la educación y el trabajo en América Latina. Nuevos temas, debates y dilemas. Desarrollo Local y Formación: hacia una mirada integral de la formación de los jóvenes para el trabajo, Montevideo, CINTERFOR/OIT, 67-102.
- ✓ Mazza, J.(2002)Servicios de intermediación laboral: un análisis para países de América Latina y el Caribe. Washington: BID.
- ✓ Neffa, J. C., Comp. (2006). Teorías económicas sobre el mercado de trabajo. Tomos I, II y III. Fondo de Cultura Económica.
- ✓ Neffa, J., Batistuzzi, A., Del Bono, C., Des Champs, A., Grimberg, E y A. Enrique (2008). “Oficinas de Empleo Municipales: el impacto del Seguro de Capacitación y Empleo sobre las mismas. Analisis de casos y sistematización”, en Heras, A. y D. Burín.(comps). Trabajo,

desarrollo y diversidad: una investigación sobre políticas y metodologías de desarrollo local con acento en la generación de empleo, trabajo e ingresos. Buenos Aires. Ciccus.

- ✓ Neffa, J. C., Brown, B., & López, E. (2012). Políticas activas de empleo durante la posconvertibilidad.
- ✓ OIT (2017). El futuro de la formación profesional en América Latina y el Caribe

**Régimen de evaluación. Carácter de la asignatura (promocional, con final obligatorio, etc.).**

Promocional.

**Modalidad de evaluación de los estudiantes.**

Un examen parcial escrito y un coloquio final.