

Proyecto de creación de un programa de tutorías y apoyo para estudiantes de los primeros años de la Carrera y los graduados recientes

Versión preliminar para discusión en la comisión de Seguimiento y Evaluación Curricular

Fundamentación

Desde nuestro Espacio identificamos dos situaciones que desde nuestra perspectiva pueden resolverse adoptando una metodología similar.

- i) Por un lado, los estudiantes iniciales encuentran dificultades para incorporarse a la lógica universitaria, tanto para resolver cuestiones administrativas de distinta índole como para tomar decisiones sobre el modo de encarar su cursada de materias. Además, suelen confundir el objeto de nuestro estudio y la especificidad que tiene nuestra Carrera según la definición de su Programa de estudios. Esta situación constituye uno de los factores que dificulta la construcción de un sólido colectivo de graduados profesionales que posicione a nuestra Carrera y profesión en la sociedad.
- ii) Por otra parte, observamos que muchos estudiantes avanzados y graduados recientes se sienten desorientados respecto de cómo afrontar su carrera profesional; al mismo tiempo gran parte de ellos profesa la necesidad de seguir vinculado de algún modo a la Facultad a fin de poder “devolver lo que la misma le dio”

Tomando en cuenta estas situaciones, proponemos:

- i) La creación de un sistema de tutorías y apoyo para estudiantes iniciales las que serán llevadas a cabo por estudiantes avanzados y graduados recientes.
- ii) Creación de un sistema de tutorías y apoyo para estudiantes avanzados graduados recientes las que serán llevadas a cabo por graduados experimentados.

Para tal fin, se deberá crear un banco de datos de interesados, tarea en la que podemos colaborar todos los consejeros electos y quienes así lo deseen para lo

cual deberá darse la más amplia difusión a todos los claustros. Nuestro Espacio propone que la Junta de Carrera designe una comisión especial a tal efecto.