



25 de abril de 2016

Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Facultad de Ciencias Sociales  
Carrera de Relaciones del Trabajo

Atte. Sr. Director

Hernán Sandro

Sr. Secretario académico

Enzo Canade

Asunto: Aportes, proyectos y solicitudes para la sesión de Junta de Carrera del mes de Abril

Con motivo de realizarse la primera Junta de Carrera de vuestra gestión nos dirigimos a Uds. con el fin de presentarles las propuestas y proyectos y solicitudes de informes para ser consideradas en la misma.

En primer lugar, esperamos que en esta gestión este espacio sea un lugar de verdadero intercambio y participación entre estudiantes, docentes y graduados en pos de una mejora de nuestra Carrera. Es decir, que las comisiones funciones correctamente cumpliendo las funciones que la resolución del CD le otorga, que se traten los proyectos y pedidos presentados y se responda a las solicitudes de informes tal como se hace en las demás Carreras de la Facultad.

Adjuntamos a la presente nota:

- **Anexo I** Proyecto de declaración.
- **Anexo II** Propuesta de acciones de fortalecimiento y articulación de la investigación social de estudiantes y graduados de la Carrera Relaciones del Trabajo.

- **Anexo III** Proyecto para incrementar la bibliografía de Relaciones del Trabajo en la biblioteca de la Facultad.
- **Anexo IV** Pedido de hacer pública la estructura de todas las cátedras tal como lo sugiere la resolución vigente del rectorado.

Sin más que agregar, los saludamos atentamente,

Lic. Mariana Campos

[mariana.campos@democratizacion-rt.com.ar](mailto:mariana.campos@democratizacion-rt.com.ar)

Lic. Claudia Benítez

[claudia.benitez@democratizacion-rt.com.ar](mailto:claudia.benitez@democratizacion-rt.com.ar)

Por el Espacio Democratización RT

[contacto@democratizacion-rt.com.ar](mailto:contacto@democratizacion-rt.com.ar)

## Anexo 1

### Proyecto de declaración y adhesión

La Junta de Carrera de Relaciones del Trabajo expresa su solidaridad con todos los trabajadores despedidos así como también con quienes se encuentran en lucha por mejoras salariales y de condiciones de trabajo en el marco de un proyecto político económico de destrucción del empleo y de distribución regresiva del ingreso en perjuicio de los trabajadores.

Repudiamos enérgicamente todas y cada una de las acciones de persecución político ideológica y de demonización y estigmatización de la militancia. Como consideramos que “hay que empezar por casa” a fin de no transformar rimbombantes declaraciones en letra muerta. Es por esto que al mismo tiempo nos pronunciamos a favor de la lucha de los docentes universitarios y sus gremiales. La oferta realizada hasta el momento de un 15 % hasta octubre constituye una verdadera provocación, visto los aumentos en transporte servicios y alimentos entre otros.

No solamente la oferta es magra sino que no se contempla un aumento presupuestario que resuelva la vergonzosa situación de que haya docentes que no cobran por su salario. Asimismo, repudiamos toda discriminación que se produzca en el ámbito de la Facultad y de la universidad pública.

La Carrera Relaciones del Trabajo no puede permanecer ajena a la situación social ni mucho menos a la situación de sus docentes.

## Anexo 2

### **Propuesta de acciones de fortalecimiento y articulación de la investigación social de estudiantes y graduados de la Carrera Relaciones del Trabajo**

Versión preliminar para discusión en la comisión de Seguimiento y Evaluación Curricular

- a) Realizar un relevamiento de los estudiantes, docentes y graduados que realizan investigación social en las distintas cátedras y otros proyectos externos a la Carrera y publicarlo en el sitio Web de la Carrera (sin distinción de instituciones de asiento de los proyectos)
- b) Establecer reuniones periódicas de articulación entre las distintas cátedras y proyectos de investigación, con especial énfasis en fortalecer las acciones de aquellas que se preocupan por formar, incluir e incorporar a estudiantes y graduados de nuestra Carrera.
- c) Programar las acciones para la edición de una Revista de la Carrera Relaciones del Trabajo y/o boletín que contenga la participación de estudiantes y graduados en todo el proceso desde su inicio.
- d) Realizar reuniones de articulación entre todas las cátedras que solicitan monografías u otros trabajos de producción de los estudiantes a fin de compatibilizar criterios, trayectorias y saberes de cada equipo de cátedra.
- e) Diseñar una publicación on-line con enlace al sitio Web de la Carrera sólo para la difusión de la investigación estudiantil que incluya de modo sistemático monografías destacadas de todas las cátedras en cada cuatrimestre.

### **Anexo 3**

#### **Proyecto para incrementar la bibliografía de Relaciones del Trabajo en la biblioteca de la Facultad**

Con el objetivo de institucionalizar nuestra carrera a partir de la visibilización y socialización de la producción académica de miembros de la comunidad de Relaciones del Trabajo, así como también para favorecer el acceso a los estudiantes a materiales de estudio, la presente propuesta consiste en realizar las acciones necesarias para incrementar la cantidad de textos bibliográficos de la biblioteca de la Facultad.

En este sentido, proponemos solicitar al cuerpo docente (profesores y auxiliares):

- a) Que donen un ejemplar de textos, artículos o libros de su autoría;
- b) Que verifiquen que estén disponibles en la biblioteca ejemplares de libros cuyas temáticas que consideren relevantes para las materias que dictan. En caso contrario, relevar las necesidades para recomendar su compra.

Por otra parte, proponemos que la Dirección de la Carrera plantee a las autoridades de la Biblioteca de la Facultad la posibilidad de poner a disposición de los usuarios, una computadora a través de la cual se pueda acceder mediante suscripción a fallos judiciales y discusiones de doctrina actualizada, tales como El Dial.

#### Anexo 4

Información básica sobre la conformación de todas las cátedras (asignaturas obligatorias, optativas y correspondientes a la Tecnicatura)

Se solicita:

- 1) Nombre de la asignatura;
- 2) Cátedra;
- 3) Nombre del docente;
- 4) Cargos y dedicación que tiene en la cátedra;
- 5) Año de designación de cada uno de los cargos;
- 6) Condición del cargo: ad honorem; interino; regular; consulto;
- 7) Oferta de teóricos y comisiones de trabajos prácticos;
- 8) Cantidad de alumnos inscriptos en los últimos dos cuatrimestres