

¿Sos nuevo en Relaciones del Trabajo?

AGENDA

Moderador: Diego Russo (estudiante RT)

21.00 Presentación a cargo de Azul Ortiz de Zarate (estudiante de RT):

- ¿Quiénes somos?, Objetivos de la Charla, ¿Por qué decidimos realizarla?

21.10 Tramites más frecuentes de la carrera a cargo de Diego Russo (estudiante de RT):

- Inscripción, Correlatividades, Reclamos, Libreta Universitaria, Examen Obligatorio, Títulos intermedios, Profesorado, etc. Basado en preguntas que nos llegan por Facebook, Mail, Etc.

21.30 Reglamento académico a cargo de Gisel Leone (estudiante de RT)

21.40 Junta de carrera y toma de decisiones en RT a cargo de Leandro Oyarzo (graduado de RT y consejero de la Junta de Carrera por graduados)

21.50 Visión de los profesores:

- **La Profesora titular de la cátedra Teoría y Comportamiento Organizacional, Jorgelina Aglamisis. y el Profesor titular de la cátedra Administración de Personal III, Jorge Mosqueira,** nos contarán sobre las expectativas sobre los nuevos ingresantes y futuros profesionales de Relaciones del Trabajo.

22.10 Visión de algunos graduados:

- **Paola Salamida (graduada, docente e integrante de un proyecto de investigación en la Carrera)** nos explicará sobre las distintas Inserciones profesionales y la importancia social de la carrera de Relaciones de Trabajo.
- **María Victoria Barzola** (graduada e integrante de la comisión de inserción profesional de nuestro Espacio) nos comentará las acciones que se llevan a cabo en pos de ampliar el horizonte profesional de los egresados

22.30 Visión de los estudiantes:

- **Laura Guinard y Azul Ortiz de Zárate** (estudiantes de RT) nos contarán sus experiencias.

22: 50 Cierre a cargo de Azul Ortiz de Zarate:

- Agradecimientos e invitación al próximo "Taller de iniciación a la Investigación y apoyo para la realización de monografías y proyectos", y a visitarnos en Facebook, Twitter y Blog.



Espacio Democratización RT

Estudiantes, Graduados y Docentes en Relaciones del Trabajo

Facultad de Ciencias Sociales de la UBA